

Année scolaire 2020- 2021**PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE N°2***DÉCRET n°2014-1231 du 22 octobre 2014 art. 2 relatif à l'organisation d'instances pédagogiques dans les écoles et les collèges***ÉCOLE : EPPU Marcel Pagnol****Coordonnées de l'école : 8, Allée Paul Riquet – 31150 LESPINASSE**

ce.03101596E@ac-toulouse.fr

Direction : Stéphanie Cros**Date de la réunion : 06/04/2021****Ouverture et fermeture de séance : 18h05 – 20h35**

Présents	
<i>Fonction</i>	<i>Nom prénom</i>
Parents élus	Madame Porte
	Madame Tichadou
	Madame Mathonnat
	Madame Quesnot
	Madame Auffan
	Madame Nègre
	Madame Cividino
	Madame Moreau
	Madame Balmette
	Madame Sopena
	Madame Cousiné
	Madame Savi
ALAE	Monsieur Chaussende
Coordonnateur Enfance et Jeunesse	Monsieur Thirion

Maire	Monsieur Alençon
Conseillère municipale en charge de la jeunesse	Madame Ben Belaïd
Directrice	CROS Stéphanie
Enseignant	BREMARD Philippe
Enseignante	JEAN Muriel
Enseignante	BOISSET Blandine
Enseignante	LEFEBURE Laurence
Enseignante	RICHARD Delphine
Enseignante	OUVRIEUX Patricia
Enseignante	MONTEIL Laetitia
Enseignante	BAUSOR Laura
Enseignante	HILAIRE Delphine
Enseignante	TERRANCLE Marion
Enseignante	WICQUART Stéphanie
Enseignante	BOYER Mallauray

Excusés

<i>Fonction</i>	<i>Nom prénom</i>
Enseignante	Madame ROUMIGUIER Sabrina
Parents élus	Madame Grux
	Madame Rudmann
	Monsieur Aznay
	Madame Mourgue
ATSEM	AYRAL Isabelle - Excusée

Les axes abordés	Propositions ou conclusions
Introduction	Le conseil d'école se déroule en distanciel.
1 - Première journée d'accueil des enfants des personnels prioritaires	<p>Le groupe scolaire est pôle d'accueil suite aux annonces gouvernementales du 31 mars 2021. Les élèves accueillis proviennent des écoles de Fenouillet, Gagnac et Lespinasse.</p> <p>Accueil ce jour de 35 élèves (10 en maternelle et 25 en élémentaire selon l'appel du 06/04/21)</p> <p>Les élèves sont répartis en 4 groupes en fonction de leur cycle et en tenant compte de l'obligation du nombre d'élèves par groupe : pas plus de 15 en élémentaire et pas plus de 10 en maternelle. Les groupes sont constitués et repérés ainsi pour la semaine.</p> <p>Respect du protocole sanitaire pour cette semaine : groupes non brassés sur l'école et à l'ALAE, distances en cantine également, gestes barrière.</p> <p>La municipalité a mis à disposition : les 4 salles de classes, la restauration, ouverture de l'ALAE, présence de 4 ATSEMS, service de ménage.</p>
2- La sécurité dans l'école	<p>a) <u>Le PPMS</u></p> <p>L'ensemble du document PPMS a été réactualisé. Celui-ci est consultable à l'école par les parents délégués après la journée de classe.</p> <p>Il est constitué de 3 volets : intrusion, incendie et risques chimique/tempête.</p> <p>Pendant les congés de février, une visite des locaux a été faite par une équipe du GIGN pour repérage des locaux et prises d'indices pour valider le dispositif relatif à l'intrusion.</p> <p>Remarque de la Gendarmerie : il manque un point au protocole « La personne qui appuie sur le bouton doit également prévenir le 17 ». Cette consigne a donc été ajoutée aux consignes du protocole alerte intrusion.</p> <p>Les remarques font état d'un PPMS très abouti et qu'il n'était pas nécessaire de le remettre en question.</p> <p>b) <u>Evolution du protocole sanitaire</u></p> <p>A ce jour, nous en sommes au 10ème ajustement du protocole déployé depuis la rentrée de septembre 2020. Les fréquentes mises à jour sont appliquées. Celles concernant la vie scolaire et les temps périscolaires font l'objet d'un envoi par mail aux familles afin qu'elles puissent être informées et revenir vers la directrice d'école et le directeur ALAE si</p>

nécessaire.

Le bien-être des enfants est mis à mal à la longue. On note, chez les plus grands notamment, un raz le bol et une lassitude qui entraînent des comportements inhabituels (rejet du port du masque, mots dépassant les pensées, conflits).

Cela se retrouve également auprès de familles lorsque celles-ci échangent avec les membres des équipes éducatives (ALAE et école)

Question des parents sur la mise en place des tests salivaires :

⇒ Ils sont proposés dans les écoles où les cas auraient été nombreux dans un premier temps. Le groupe scolaire n'a pas encore été contacté.

3- Continuité des projets pédagogiques

- Module de natation : la piscine de l'Hersain a réouvert le 29 mars. Le protocole du bassin est très respectueux des règles sanitaires et des gestes barrière. Pour l'heure, le conseil des maîtres concernés a suspendu les séances pour les CE1 et CM2. Le protocole impose le port du masque jusqu'au bord du bassin, ce qui est compliqué pour les élèves de CE1, moins pour les élèves de CM2.
- Séances d'éducation musicale : les séances sont maintenues. Rien ne permet de décider actuellement si le spectacle pourra avoir lieu au mois de mai ou juin selon les cycles.
- Les interventions dans l'école pour des sorties culturelles « dans les murs » :
 - La Cité de l'Espace pour les classes de CM1, CM2 et CE2B pour une animation Class'ronaute. L'intervention prévue pour les cycle 2 est reportée au mois de mai.
 - Intervention d'une conteuse (Compagnie Les Thérèses) prévue pour le 12 avril pour les 5 classes de maternelle reportée en juin.

La conteuse peut être programmée pour les classes de cycle 2 également : la date reste à déterminer par les enseignantes du cycle.

- Des actions culturelles :

- La Grande Lessive du mois de Mars – L'exposition des productions des classes participantes et de l'ALAE a eu lieu dans différents lieux de Lespinasse

	<p>en partenariat avec le service culturel de la mairie (mairie, Centre Culturel, boulangerie, osthéo-pathe, médiathèque....)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le printemps des Poètes « Le Désir » – les productions des élèves des classes participantes ont été exposées sur l'espace public en partenariat avec le service culturel de la mairie (accrochage de poèmes sur l'olivier de la mairie par exemple). Des classes ont participé au concours « photos poèmes ». <p>- <u>Les Stages de réussite durant les congés de printemps</u> : ont été proposés à tous les élèves qui avaient besoin de renforcer les fondamentaux en français et mathématiques (6 enfants pour un enseignant). Le Ministère de l'éducation nationale doit encore statuer sur la tenue de ces stages et des modalités au regard des mesures sanitaires gouvernementales du 31 mars 2021.</p> <p>Les enseignants s'interrogent sur la plus value des stages en distanciel compte tenu des profils des élèves concernés.</p>
<p>4 - L'accompagnement des élèves et de leur famille</p>	<p>- <u>CLAS</u> :</p> <p>La mise en place de l'accompagnement a été compliquée (disponibilité des intervenants, protocoles)</p> <p>Un Comité de pilotage est prévu en distanciel le 4 mai 2021 auquel participent les parents délégués et la directrice de l'école.</p> <p>- Accompagnement des familles</p> <p>Présence de Madame Puissegur (Cellule Ecoute Famille) pour aider les élèves et les familles qui sont demandeurs.</p> <p>Mr Alençon répond aux parents délégués : l'accompagnement sera adapté dans les années à venir pour faire face à l'augmentation des effectifs.</p>
<p>5 - Mesure de carte scolaire pour la rentrée 2021</p>	<p>- Fermeture d'une classe sur les 5 classes de maternelle. Les effectifs attendus ne sont pas là : 95 élèves prévus à la rentrée 2021 à l'heure actuelle mais les inscriptions continuent d'être enregistrées en maternelle et en élémentaire.</p> <p><u>Conséquence de la fermeture</u> :</p> <p>Inquiétude des enseignantes de maternelle en cas d'augmentation des inscriptions en cours d'année.</p>

Des classes provisoires en algéco (2 achetées et 2 en location) seront installées derrière l'ALAE le temps des travaux.
Le stationnement sur le parking sera impacté.

Une projection démographique indique entre 450 à 600 élèves en 2026. Ce qui interroge les structures actuelles école et ALAE.

Parents : Le projet est superbe mais des inquiétudes sur la taille de l'école et des effectifs prévus.

La taille du groupe scolaire ne va-t-elle pas faire perdre son âme à l'école ?

Mairie : La taille du groupe scolaire a été prise en compte dans les choix. Un 2^{ème} groupe scolaire nécessiterait de doubler le personnel de ménage, de créer une 2^{ème} cantine et un second ALAE.

Le budget de gestion du groupe scolaire est très important. La municipalité a fait le choix de limiter sa population à 4500 habitants. Les projections indiquent une augmentation de la population jusqu'en 2035. La construction d'une nouvelle école pour 10 ans est-elle judicieuse ?

Enseignants : Qu'est-il prévu pour remplacer les arbres enlevés et les espaces de plantations du jardin ?

⇒ Des jardinières seront ajoutées dans les espaces cour.

Un point de vigilance est émis sur le temps de direction d'une école dont les effectifs seront comparables à ceux d'un collège.

b) Investissement numérique sur le groupe scolaire :

Une aide financière au déploiement informatique est proposée avec l'aide de l'Etat pour accompagner les investissements de la mairie. Le Conseil des maitres est partagé quand à l'utilisation de l'ENT, service associé au déploiement du matériel numérique à l'école.

Mairie : Sur un projet de 25 000 €, l'aide de l'état est d'environ 70% pour le matériel et 50% sur la partie logiciel. L'engagement de la municipalité sur un tel projet se fera avec la validation de l'équipe enseignante.

Le projet est conséquent : remplacement de certains ordinateurs, de vidéoprojecteurs, 2^{ème} classe mobile, ordinateurs portables pour les classes de maternelle.

Parents : un ENT permettrait de n'avoir qu'un seul outil, de réduire le nombre de mail reçu depuis l'école, les parents délégués peuvent aussi y avoir un espace.

Peut-on prévoir un accompagnement à l'utilisation de cet outil pour les familles ?

Enseignants : Les avis sont partagés sur l'utilisation d'un ENT.

- des points positifs : un outil unique et sécurisé pour communiquer, échanger, partager des informations entre l'école, les familles, la commune, l'ALAE.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>des points négatifs</u> : un aspect chronophage sur l'utilisation, impression de surcharge en termes de tâches, qui s'occupe de l'administration de l'outil, toutes les fonctionnalités ne sont pas forcément utiles, fracture numérique pour les familles n'ayant pas accès l'équipement suffisant. <p>Le sujet sera réabordé lors d'un prochain conseil des maitres afin d'apporter une réponse attendue pour que la mairie statue sur le projet.</p> <p>c) <u>Dispositif pédagogique spécifique</u> : la classe flexible en classe 5 maternelle.</p> <p>Le matériel n'est qu'une partie du dispositif pédagogique que l'enseignante souhaite mettre en place. Cela permet d'aménager le matériel de l'espace classe pour un fonctionnement pédagogique mettant le matériel au service des apprentissages. L'enseignante propose de présenter le dispositif aux parents.</p>
<p>8 - Fermeture de la séance</p>	<p>- Les ALAE des écoles de Fenouillet et de Gagnac seront ouverts pour accueillir les enfants des personnels prioritaires sur les 2 semaines des vacances d'Avril. Semaine du 12 au 16 avril : Fenouillet Semaine du 19 au 23 avril : Gagnac sur Garonne</p>

Secrétaire de séance : P. Brémard

Lespinasse, le 6 Avril 2021




