

Projet Pédagogique

2020-2022



VILLE
DE
LESPINASSE



Un Accueil de Loisirs, c'est quoi ?

Selon le Code de l'action sociale et des familles (Casf), les **Accueils de Loisirs** sont principalement des structures qui accueillent des enfants et des jeunes âgés de moins de 18 ans. Ils sont organisés pendant les vacances et les temps de loisirs (temps périscolaires, mercredi, samedi...).

Ils offrent également la possibilité de pratiquer plusieurs activités de loisirs éducatifs organisées à partir d'un **projet éducatif** propre à chaque organisateur et d'un **projet pédagogique** propre à chaque structure. Ils sont règlementés par l'État, soumis à la réglementation générale du Code de l'action sociale et des familles et doivent être déclarés auprès de l'administration.

A Lespinasse, les Accueils de Loisirs municipaux en direction de l'Enfance et de la Jeunesse sont gérés par la **Fédération Léo Lagrange Sud-Ouest** qui est une association d'Éducation Populaire.

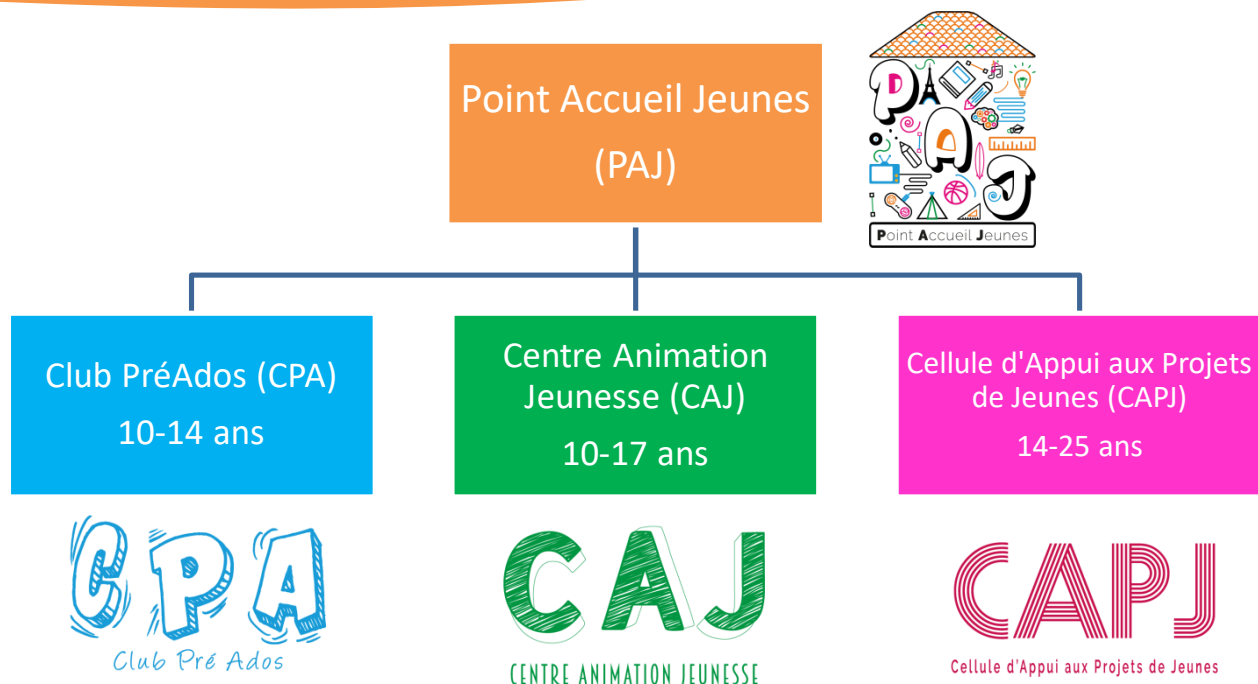
Ces accueils de loisirs occupent une place importante dans les loisirs des enfants et des jeunes. Ils constituent un outil au service de la politique enfance et jeunesse conduite par la commune de Lespinasse en lien avec les différents acteurs du territoire – acteurs institutionnels, associatifs, familles, élus, enseignants...

Le Point Accueil Jeunes (PAJ), un accueil de loisirs pour les jeunes

Le Point Accueil Jeunes (PAJ) de Lespinasse est un Accueil de Loisirs pour les jeunes âgés de 10 à 25 ans. Trois entités le composent :

- 1- Le Club PréAdos (CPA)** pour les 10-14 ans, ouvert uniquement pendant les vacances scolaires,
- 2- Le Centre Animation Jeunesse (CAJ)** pour les 10-17 ans,
- 3- La Cellule d'Appui aux Projets de Jeunes (CAPJ)** pour les 14-25 ans.

PAJ de LESPINASSE



Horaires d'ouverture

Périodes	Club PréAdos	CAJ	CAPJ
Périodes scolaires		Mardi et jeudi : 17h00-19h00 Mercredi : 13h30-18h30 Vendredi : 17h00-19h00 ou 17h00-23h30 Samedi (1 par mois) : 13h30-18h30	Du lundi au vendredi Sur rendez-vous
Périodes de vacances	Du lundi au vendredi 9h00-17h30 sorties à la journée, séjours	Du lundi au vendredi 9h30-12h30 13h30-18h30 sorties à la journée, soirées, séjours	Du lundi au vendredi Sur rendez-vous



Les Projets Éducatif et Pédagogique

Accueillir des jeunes de façon collective, en dehors de leur domicile familial est un acte éducatif. Deux documents constituent le cadre de référence de l'accueil de loisirs : le projet éducatif et le projet pédagogique.

Un projet éducatif (PE) est un document élaboré par un organisateur d'accueil de loisirs et, généralement, rédigé pour plusieurs années. Il présente les finalités éducatives de l'organisateur, c'est-à-dire ce qu'il souhaite concernant l'accueil et l'éducation des enfants accueillis. Le PE précise également comment l'organisateur conçoit l'éducation et la politique qu'il compte mettre en œuvre pour atteindre les objectifs qu'il s'est fixés.

Un projet pédagogique (PP) est un document rédigé par l'équipe de direction d'un accueil de loisirs. En lien avec les orientations éducatives formulées dans le projet éducatif, il définit les objectifs spécifiques de l'accueil de loisirs ainsi que les moyens mis en œuvre par l'équipe d'animation pour les atteindre.

A Lespinasse, deux projets éducatifs sont essentiellement pris en considération par les accueils de loisirs :

- **Le Projet Éducatif Local (PEL)** qui est une feuille de route qui s'adresse à tous les Lespinassoises (parents, enseignants, élus, associations, animateurs...) qui s'occupent des enfants et des jeunes. Porté par la municipalité, il a été créé pour favoriser les échanges et les actions communes entre les acteurs éducatifs qui interviennent au quotidien auprès de jeunes.

Considérant l'éducation comme une mission partagée, l'ambition du Projet Éducatif Local est celle d'un parcours éducatif réussi, un parcours qui permet l'épanouissement et la construction de l'autonomie du jeune.

PAJ de LESPINASSE

- **Le Projet Éducatif de Léo Lagrange** qui est une feuille de route pour tous les accueils de loisirs gérés par cette fédération.

Ses objectifs concernant l'adolescence (11-15 ans) sont :

- De faire avec et pour le groupe, bien loin des préjugés du monde des adultes
- D'éduquer aux médias
- De les accompagner en lien avec le monde des adultes
- De promouvoir la pédagogie de la réussite comme maître mot de notre coéducation
- De consolider leur conscience citoyenne
- D'accéder à des cultures quelles qu'elles soient
- De vivre en harmonie entre filles et garçons pour mieux s'identifier
- De pratiquer des activités sportives pour mieux accepter des règles du jeu qui s'appliquent à tous
- D'avoir droit à la mobilité pour dépasser les frontières du possible

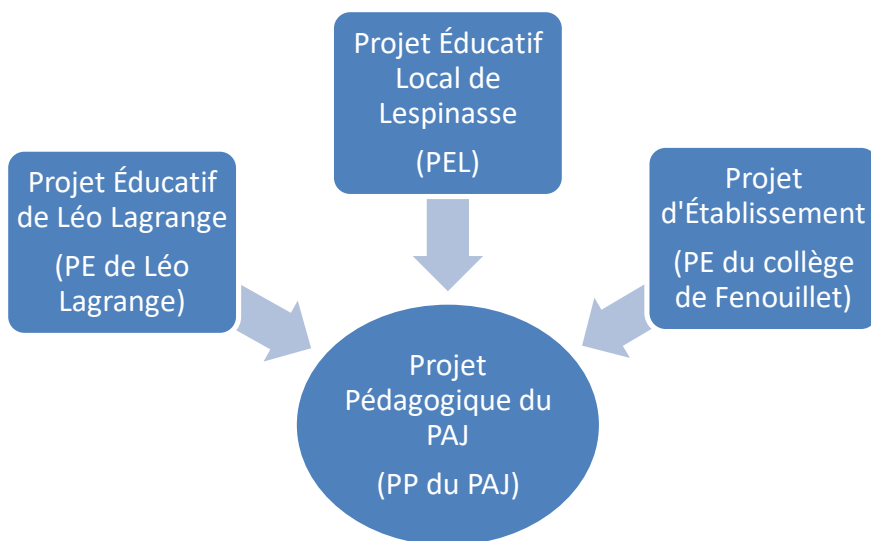
Les objectifs pour la jeunesse (16-25 ans) sont :

- De faciliter la mobilité
- De répondre au légitime besoin d'autonomie des jeunes
- De susciter et accompagner les désirs d'initiatives
- D'encourager l'engagement des jeunes et lutter contre toute forme d'exclusion
- De révéler les aptitudes citoyennes de chacun

Les objectifs véhiculés dans le **Projet d'Établissement du collège de Fenouillet**, collège de rattachement de la commune de Lespinasse, inspirent également la rédaction du projet pédagogique du Point Accueil Jeunes.

PAJ de LESPINASSE

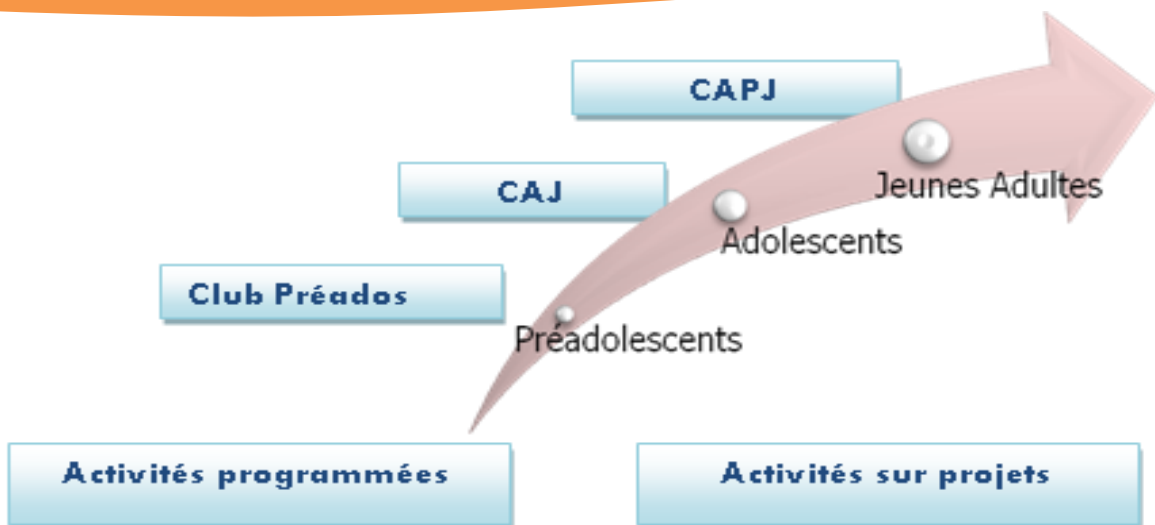
Le projet pédagogique du PAJ permet à l'équipe d'animation de proposer des animations structurantes pour les jeunes en fonction des différentes tranches d'âges. En lien avec le Projet Éducatif Local de Lespinnasse (PEL), le projet éducatif de la Fédération Léo Lagrange et les grandes orientations du projet d'établissement du collège de Fenouillet, il constitue une réflexion collective qui définit des objectifs et les moyens à mettre en œuvre pour les atteindre.



Le projet pédagogique du Point Accueil Jeunes

A la fois dans les formes de son organisation, dans les situations que vivent les jeunes, dans les attitudes de l'équipe d'animation et plus largement de tous les adultes amenés à intervenir dans cet espace, le PAJ accompagne le jeune dans ses différentes étapes de développement.

PAJ de LESPINASSE



Le PAJ favorise le « Vivre ensemble », élément incontournable de toute vie en société. Il contribue aussi aux acquisitions de connaissances, à la conquête de l'autonomie et de la responsabilité des jeunes en proposant des activités diversifiées destinées à les impliquer dans la gestion de leur cadre de vie et de leur temps libre.

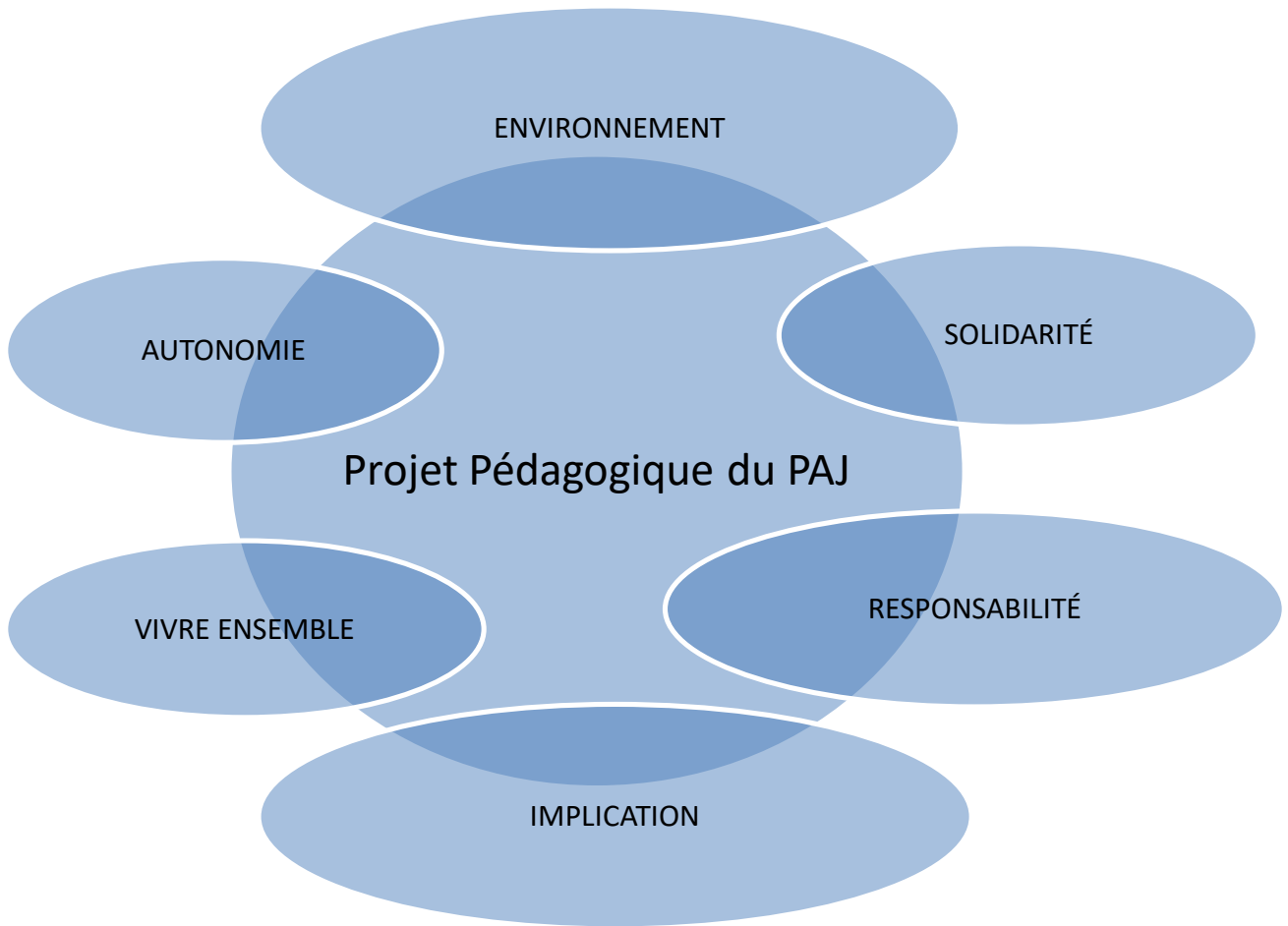
L'équipe d'animation permet également aux jeunes d'exercer des choix réels, de prendre des responsabilités et de réaliser collectivement des projets. Une attention particulière sera portée sur les projets liés au thème de l'environnement et de la solidarité.

L'équipe veillera à faciliter le passage des jeunes d'une structure à l'autre en proposant des activités adaptées, pour les familiariser en douceur à un nouveau fonctionnement qui va demander progressivement plus d'implication, d'autonomie et de responsabilisation. La notion de « **passerelle** » entre les structures sera prégnante dans toutes les actions engagées.

Des actions, mélangeant les publics des différentes structures, permettront aussi la rencontre et l'échange entre les jeunes .

L'implication des jeunes sera recherchée de manière générale. S'impliquer c'est être acteur dans la construction de son temps libre, c'est participer à la réalisation d'un projet, proposer ses idées, échanger. Lorsqu'il s'implique dans une action, le jeune n'est pas un « simple consommateur » d'activités mais il concourt à la réalisation de celles-ci.

PAJ de LESPINASSE



PAJ de LESPINASSE



Présentation :

Le Club PréAdos est une structure de loisirs qui accueille les jeunes de 10 à 14 ans à la journée, uniquement pendant les vacances scolaires, sur inscription. Son fonctionnement est similaire à un ALSH.

Constats de l'équipe :

- Le public est en perpétuel renouvellement, de nouveaux préadolescents arrivent à chaque période de vacances
- Lien faible entre l'ALAE et le CPA pour préparer l'arrivée des nouveaux préadolescents
- L'équipe rappelle régulièrement les règles de fonctionnement
- Les préadolescents sont en demande d'activités, friands de sortie mais proposent peu
- Les préadolescents sont assez investis dans la préparation du séjour de l'été
- Faible présence et participation des jeunes aux manifestations locales

Nos objectifs :

Faciliter la passerelle entre l'ALAE et le CPA

- Donner, sur le temps de l'ALAE, le planning des vacances aux préadolescents qui arriveront au CPA
- Organiser des temps d'animation au PAJ durant la pause méridienne de l'ALAE
- Mettre en place des temps d'accueil, parrainage pour les nouveaux préadolescents

Elaborer les règles de vie avec les préadolescents

- Créer un jeu/débat pour sensibiliser à la notion de règles
- Mettre en place des temps spécifiques pour élaborer les règles
- Créer les supports, affiches, livrets, films, sur les règles de vie

PAJ de LESPINASSE

Associer les jeunes dans le choix de leurs activités/loisirs/sorties

- Mettre en place une fois par trimestre une agora pour recenser les envies des jeunes
- Dédier une journée d'activité libre à chaque période de vacances dans le planning

Construire un lien entre les jeunes et la vie locale

- Rapprocher les calendriers des évènements culturels de la mairie avec le planning des évènements jeunesse
- Réaliser un chantier pour une association ou un projet de la commune en lien avec un évènement local
- Inviter les préadolescents à participer aux manifestations locales, fête de la jeunesse...

PAJ de LESPINASSE



Présentation :

Le Centre Animation Jeunesse est une structure de loisirs qui accueille les jeunes de 10 à 17 ans de manière libre, pendant les périodes scolaires et les vacances. Les jeunes s'inscrivent lors des sorties, activités spécifiques ou séjours proposés.

Constats de l'équipe :

- Les jeunes fréquentent la structure plutôt sur les temps spécifiques (chantiers, séjours) et peu sur les sorties et soirées communes avec les préadolescents
- Beaucoup de questionnements de l'équipe jeunesse sur les attentes et les envies des jeunes car peu de propositions de leur part
- L'équipe a donné de mauvaises habitudes aux jeunes en ne leur laissant pas assez de place pour proposer, choisir, organiser
- Les outils de communication de la structure ne sont pas forcément adaptés à ce public

Accrocher les jeunes et leurs envies par le biais des réseaux sociaux

- Diffuser nos informations sur Instagram, par sms/mail directement aux jeunes
- Recenser les envies, projets des jeunes par le biais du numérique
- Répondre aux attentes des jeunes sur la structure

Associer les jeunes dans le choix de leurs activités/loisirs/sorties

- Réunir les jeunes sur des temps spécifiques pour réaliser leur programmation : soirées, vacances, sorties, ...
- Réaliser des sondages par le biais des réseaux sociaux pour définir les projets de la structure
- Construire les chantiers, contreparties et séjours avec les jeunes

Associer les jeunes dans l'organisation des événements jeunesse de la commune

- Mobiliser un groupe de jeunes sur la thématique « événementielles »
- Organiser une rencontre entre élus Jeunesse, Culture et le groupe de jeunes
- Planifier un événement jeunesse dans la programmation culturelle de la commune

PAJ de LESPINASSE



Présentation :

La Cellule d'Appui aux Projets de Jeunes est un dispositif destiné aux 14-25ans, qui permet d'accompagner les jeunes dans leurs projets de vie (logement, santé, emploi, formation, loisirs...). Les jeunes sont accueillis sur rendez-vous,

Constats de l'équipe :

- L'équipe jeunesse a encore du lien avec ce public de jeunes adultes mais dans une faible proportion
- L'équipe d'animation manque de connaissances, de relai, dans tous les domaines
- Le Point Accueil Jeunes reste quand même un lieu repéré et identifié mais ses actions, en direction de ce public, manquent de visibilité
- Bonne implication d'un petit groupe de jeunes sur les diverses actions, manifestations organisées par le PAJ (SoliRock, loto...) et/ou par les associations
- De nombreuses entreprises sont présentes sur la commune de Lespinasse mais nous n'avons pas de lien avec elles

Nos objectifs :

Tisser des liens avec les partenaires

- Créer un répertoire des différents partenaires
- Contacter les partenaires
- Identifier une personne ressource pour chaque partenaire

Créer du lien avec les entreprises locales

- Créer une plaquette d'information de la structure
- Aller se présenter à toutes les entreprises

Rendre les actions de la structure plus visibles

- Récupérer les contacts de tous les jeunes adultes
- Organiser un évènement phare
- Communiquer nos actions aux partenaires

PAJ de LESPINASSE

Pérenniser et développer les dispositifs existants

- Bourses BAFA
- Bourses départ en vacances autonome

Sensibiliser les jeunes aux échanges européens

- Former l'équipe d'animation aux dispositifs d'échange européen
- Rencontrer des jeunes ayant réalisé des projets européens

Les actions du Point Accueil Jeunes

Les sorties et les séjours

A chaque période de vacances, des sorties de proximité sont proposées aux jeunes. Elles leur permettent la découverte de nouvelles activités, de sortir du territoire, de partager une activité spécifique avec leurs pairs et avec l'équipe d'animation.

Les séjours, organisés principalement aux vacances d'été, constituent un moment privilégié où les jeunes pourront vivre à leur rythme, dans un cadre dépaysant et partager des temps de vie en collectivité. Les jeunes sont impliqués tout au long de la préparation et de l'organisation du séjour : lieu et thème du séjour, choix des activités en lien avec un budget.

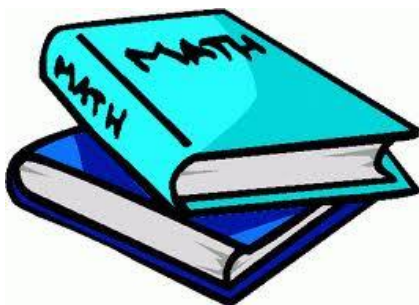
Ces séjours et sorties seront organisés dans le strict respect du cadre réglementaire.



Le Soutien à la Parentalité - Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

L'accompagnement à la scolarité est organisé, en étroite relation avec le collège de Fenouillet, par le Point Accueil Jeunes.

Il s'agit d'actions qui se déroulent hors du temps scolaire qui visent à offrir aux enfants un accompagnement scolaire au sein de groupes de travail restreints et à soutenir les parents dans leur rôle éducatif. Plus concrètement il s'agit d'aider les enfants à acquérir des méthodes d'apprentissage, de travail... ; de faciliter leur accès au savoir et à la culture; de promouvoir leur apprentissage à la citoyenneté; de valoriser leurs acquis afin de favoriser leur autonomie. Concernant les parents, il s'agit de les soutenir dans le suivi scolaire de leurs enfants.



Les chantiers jeunes

Dans le cadre des chantiers, les jeunes expérimentent les réalités d'une situation de travail dans des conditions éducatives.

En contrepartie du travail effectué, ils reçoivent une bourse de loisirs qui leur permet de réduire le coût d'un séjour ou d'accéder à des journées de loisirs.

La vie de groupe privilégiée dans les temps de travail et de loisirs contribue aussi à l'acquisition des règles de vie en collectivité.

Ces chantiers sont construits avec la collectivité et encadrés, si besoin, par du personnel des services techniques.





Évaluation

Évaluer, c'est reconnaître et mesurer des effets. Une évaluation permet de mieux comprendre les raisons des difficultés rencontrées ou les facteurs de réussite et de capitaliser les acquis de l'expérience.

Une évaluation vise à apprécier :

- **La pertinence de l'action** : les objectifs sont-ils adaptés aux problèmes posés, au public, au contexte ?
- **L'efficacité de l'action** : les objectifs sont-ils atteints ? Dans quelle proportion ? Quelles ont été les difficultés rencontrées ? Les solutions choisies étaient-elles adéquates ? Si l'action n'a pas eu l'effet escompté, à quoi est-ce dû ?
- **L'efficience** : les effets obtenus sont-ils à la hauteur des moyens engagés (humains, matériels, temporels) ?
- **L'utilité** : l'action a-t-elle un impact sur les publics, sur leur comportement individuel et social, sur leurs pratiques ?
- **La cohérence** : les différentes composantes des projets (démarches et actions) vont-elles dans le même sens ou sont-elles dispersées ? Les objectifs et les actions mises en œuvre dans le projet pédagogique traduisent-ils les intentions éducatives de l'organisateur ?

Avant, pendant et après la réalisation du projet, l'équipe de direction et l'équipe d'animation prennent un temps pour l'évaluation.

Les critères d'évaluation, quantitatifs et qualitatifs, élaborés par l'équipe d'animation portent à la fois sur l'action directe menée auprès des enfants et sur la cohérence éducative des acteurs concernés (accueil de loisirs, familles et collègue).

Partenaires et Contacts

Les accueils de loisirs ne peuvent fonctionner que grâce au concours de multiples partenaires : Etat, collectivités, institutions, associations, etc...

Nos partenaires : la Ville de Lespinasse, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, la Caisse d'Allocations Familiales, le Conseil Départemental de la Haute-Garonne, la Jeunesse au Plein Air

Contacts

Point Accueil Jeunes : 05 61 09 79 22 – 07 72 02 29 70

paj.lespinasse@gmail.com

Club PréAdos : preados.lespinasse@gmail.com

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) : clas.lespinasse@gmail.com

Cellule d'Appui aux Projets de Jeunes : capj.lespinasse@gmail.com

Coordination Enfance & Jeunesse : 05 61 35 41 66

patrick.thirion@ville-lespinasse.fr

Conseillers Municipaux Délégués à la Jeunesse : 05 61 35 41 66

Stéphanie GEFFRAY : stephanie.geffray@ville-lespinasse.fr

Lionel LAVAUUR : lionel.lavaur@ville-lespinasse.fr

Collège François MITTERRAND (Fenouillet) : 05 61 37 75 00

