

Année scolaire 2025- 2026

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE N°2

DÉCRET n°2014-1231 du 22 octobre 2014 art. 2 relatif à l'organisation d'instances pédagogiques dans les écoles et les collèges

ÉCOLE : EPPU Marcel Pagnol

Coordonnées de l'école :

8 allée P. Riquet 31150 Lespinasse

Tél : 05 34 27 29 30

Mél : ce.0310596e@ac-toulouse.fr

Direction : Mme Sandie FREMON

Date de la réunion : mardi 10 mars 2026

Ouverture et fermeture de séance : ouverture séance 18h10 fermeture : 20h17

PRÉSENCES

Équipe enseignante

Mme FREMON, directrice
Mme BARRE, adjointe
Mme DERAMBURE, adjointe
Mme JEAN, adjointe
Mme TERRANCLE, adjointe
Mme. GHARBI, adjointe
Mme MOUILLERAC, adjointe
Mme. WEZEL ,adjointe
Mme WICQUART, adjointe
Mme BAUSOR , adjointe
Mme MONTEIL, adjointe
Mme ROUMIGUIER, adjointe
Mme RICHARD, adjointe
Mme OUVRIEUX, adjointe
Mme SAINTAGNE, adjointe
Mme DOMINGUES, adjointe

Représentant de la mairie

Mme BEN BELAID
Conseillère municipale chargée
des affaires scolaires

Représentants des parents d'élèves

Mme BURGALAT
Mme CROUZILLAC
Mme CORONAT
Mme MERLIN
Mme MONCHY
Mme CHIESURIN
Mme GIMENEZ
M BRUNET
M GIANGREGORO

Présents invités : Mr MARQUE, Inspecteur de l'Education Nationale, Mme FRAU, Pricipale collègue F. Mitterrand Fenouillet, Mme LOOGEN, directrice de l'ALAE, Mme MARTIN, référente CLAS, Mr THIRION (chargé de coopération CTG), Mme TIGNOL, AESH

Absents excusés : Mr ALENCON Maire, Mme DOMINGUES (enseignante), Mme MARTIN, Psychologue scolaire

Préambule

- Tour de table présentation.
- En hommage à Mr Dufour, policier municipal et partenaire de l'équipe depuis de nombreuses années, une minute de silence est consacrée à sa mémoire.

1) VIE SCOLAIRE

a) Le collège François Mitterrand de Fenouillet, Collège Public de secteur de Lespinasse

Mme Frau, principale du collège présente son établissement, le travail partenarial avec les écoles du secteur et les municipalités et répond aux questions des parents concernant notamment les effectifs (5 classes par niveau, environ 580 élèves). Mme Frau indique que les parents des futurs 6^{ème} seront invités à venir visiter le collège en fin d'année scolaire.

b) Fonctionnement de l'école

• Point ATSEM

Mme Gharbi fait un point sur la situation des classes de maternelle :

Nous tenions une nouvelle fois à remercier Monsieur le Maire et la municipalité suite à la création d'un poste supplémentaire d'atsem à la rentrée 2025 / 2026. Nous avons maintenant 5 atsems pour 6 classes de maternelle. Audrey travaille avec les deux classes de moyens / grands (respectivement 27 et 26 élèves). Nous avons choisi de partager nos journées en deux. Hormis le mercredi, Audrey intervient tous les jours dans les deux classes. Dans une semaine, nous avons ainsi chacune deux matinées, deux après-midis et un mercredi sur deux. L'arrivée d'Audrey est très appréciable et cela a permis de soulager les maitresses et les Atsem au quotidien. Cela est bien évidemment très important pour les enfants.

Néanmoins, nous aimerions évoquer les difficultés que nous rencontrons au quotidien et nous vous sollicitons à nouveau pour l'ajout d'une 6^{ème} Atsem. Nous avons des effectifs importants dans nos classes de maternelle : entre 26 et 27 élèves.

- 1) Dans le cas d'une absence, tout le planning est modifié. Les atsems présentes se répartissent sur les 6 classes, l'après-midi la priorité est donnée à la surveillance du dortoir. Pour les 2 classes de MS / GS, nous passons à un taux de présence inférieur à 50 %. Pour les autres classes avec les élèves de petite section cela signifie des demi-journées seule en classe avec des effectifs importants.
- 2) Pour notre collègue Atsem, la charge de travail est très importante puisqu'elle s'occupe des deux classes soit 53 enfants de 4 à 6 ans.
 - Nous avons encore régulièrement des enfants à nettoyer et à changer.
 - Les activités artistiques et manuelles demandent de la préparation et du nettoyage.
 - Les enfants ne sont pas tous autonome et certains d'entre eux ont encore besoin de la présence d'un adulte pour s'habiller, se chausser, sortir les pochettes ...
- 3) Pour les maitresses - Une Atsem à mi-temps dans une classe cela veut dire être seule en classe la moitié du temps :
 - Un seul atelier en dirigé et les $\frac{3}{4}$ de la classe en autonomie. Une Atsem à temps plein en classe de MS / GS cela signifie $\frac{1}{2}$ classe au travail avec un adulte.
 - Des ateliers interrompus par l'obligation de changer un élève en cas d'accident (et cela arrive encore fréquemment en MS / GS).
 - Une classe plus bruyante et plus de dérangements lors des ateliers. Etant seule en classe, toute demande (même minime) est adressée à la maitresse.
 - Une charge beaucoup plus importante en terme d'organisation, de préparation, de nettoyage et de rangement.
 - Moins de remédiation : moins de disponibilités pour refaire les ateliers dirigés qui ont posé problème.
 - Un planning qui évolue régulièrement pour s'adapter aux besoins et impératifs des 2 classes (ex projet de Noël, sorties scolaires).
 - Des séances de motricité seule avec 26 / 27 élèves.
- La gestion des passages aux toilettes, des séances d'habillage avant les récréations, après la motricité.

Mme Ben Belaïd prend note de cet état des lieux et le transmettra à la nouvelle municipalité.

- Point remplacement PE (professeur des écoles)

Mr MARQUE, inspecteur de circonscription, fait un point sur le remplacement des enseignants et particulièrement sur l'état actuel de la situation concernant le remplacement d'une enseignante de l'école.

En l'absence de remplaçant fourni par le rectorat, Mme Zeroual continuera à assurer le remplacement à mi-temps et Mme Wezel, déjà enseignante sur l'école, complétera la semaine. Le lien sera ainsi facilité pour le suivi des élèves.

c) Relation école-familles :

- **Procédure d'inscription pour la rentrée 2026**

La directrice et les services de la Mairie sont en lien constant pour établir le protocole d'inscription des futurs PS qui aidera les familles à suivre les démarches à effectuer.

Les inscriptions en Mairie sont ouvertes depuis le lundi 16 février 2026 pour les enfants nés en 2023.

A ce jour, la projection d'effectif était de 55 petites sections.

Pour rappel, l'inscription se fait en Mairie, l'admission se réalise auprès de la directrice de l'école.

Mr Le maire a le pouvoir d'accepter ou non les demandes de dérogations concernant la carte scolaire.

L'équipe enseignante émet le souhait qu'une vigilance particulière soit apportée quant aux effectifs des classes pour la rentrée à ce sujet.

M Marque, inspecteur de l'Education Nationale, informe que le contexte politique en terme de carte scolaire est difficile. Il y a peu de postes disponibles pour ouvrir des classes. Les effectifs seront surveillés de près.

Les ouvertures ne pourront être décidées qu'en avril ou en septembre 2026.

L'inscription des élèves qui passent de la GS au CP se fait automatiquement, il n'y a pas de démarche à faire de la part des parents.

La procédure de passage des élèves du CM2 à la 6ème est en cours. Le volet 1 est en cours de distribution à toutes les familles concernées qui doivent indiquer les éventuelles modifications d'adresse et retourner le document avant le 27 mars et ce quel que soit leur vœux (collège privé ou public).

- **Passerelles :**

Futurs PS (Point par Mme Bausor)

Les futurs PS seront accueillis cette année dans les classes avec leurs parents suivant un calendrier défini par les enseignantes au mois de juin. Lors des rendez-vous d'admission à l'école, les nouveaux parents auront la possibilité de choisir le créneau qui leur convient parmi les dates proposées.

Lors de cette immersion, les enseignantes auront leurs élèves et ne pourront donc pas être totalement disponibles pour répondre aux interrogations des parents. De ce fait, les enseignantes ont également prévu une soirée portes ouvertes qui aura lieu le jeudi 25 juin de 17h30 à 18h30. Cet événement permettra d'accueillir tous les futurs PS et leurs parents ainsi que les nouveaux élèves de MS et GS pour qu'ils découvrent les locaux et puissent échanger avec les enseignantes.

Un échange avec la directrice de la crèche et les enseignantes est prévu en mai.

GS/CP (Point par Mme Monteil)

Des échanges entre GS et CP sont prévus en fin d'année afin que les futurs CP puissent découvrir leurs futures classes et leurs enseignantes et ainsi aborder leur rentrée en CP de façon plus sereine.

Les futurs CP iront à 2 reprises dans les classes de CP pour faire connaissance avec les enseignantes, poser des questions, se familiariser avec les locaux. Ils passeront une ou deux récréations avec les cycles 2.

Une visite des locaux est prévue le 22 juin à 17h30 pour les familles et leurs enfants.

Liaison CM2/ 6ème (Point par Mme Saintagne)

Les CM2, futurs 6èmes, ont passé la journée au collège de secteur, le collège François Mitterrand de Fenouillet le lundi 19 janvier. L'organisation de cette journée élaborée par l'équipe de direction du collège a permis aux élèves de découvrir l'établissement dans de bonnes conditions. Les retours des élèves ont été positifs.

- **Carnets de suivi / LSU**

Les carnets de suivi de la maternelle sont en cours de restitution aux parents.

Les LSU pour les cycles 2 et 3 ont été remplis et sont accessibles par les parents via Educonnect et leurs codes d'identifications personnels. La directrice ou les enseignantes n'ont pas accès à ces codes.

Les LSU doit être visés par les parents.

Pour rappel, les livrets sont un outil de communication avec les parents sur les compétences scolaires de leurs enfants et leur savoir-être à l'école. Ils sont remplis de façon objective par les enseignantes dans le but de faire ressortir les points forts des élèves mais également de dégager les pistes d'amélioration possibles afin d'aider l'enfant à progresser. Ces livrets ne doivent en aucun cas devenir un sujet de pression auprès des enseignantes notamment en vue d'une inscription en 6^{ème} conditionnée au contenu de ces derniers pour les années futures.

c) Climat scolaire

- **Point PHARE**

Formation équipe :

Une partie de l'équipe enseignante a suivi la formation proposée par la circonscription.

L'ERVS (enseignante référente vie scolaire) est intervenue dans toutes les classes pour faire une sensibilisation.

Le questionnaire passé aux élèves du CE2 au CM2 en novembre n'a pas mis en lumière de situation de harcèlement mais seulement des points de vigilance qui ont été activés dès leur connaissance par l'ensemble de l'équipe.

Depuis le début de l'année scolaire, la procédure Phare a été déclenchée une fois avec la Méthode de la Préoccupation Partagée et la situation s'est réglée très rapidement de façon positive.

M Marque propose d'organiser des ateliers familles pour initier à la Méthode la Préoccupation Partagée si des familles sont intéressées.

- **Médiation par les pairs/ Messages clairs**

Formation en 6 séances d'une heure dirigée par Mme Loogen. Mme Barré s'est formée en même temps que les enfants.

Les médiateurs sont opérationnels. Un planning est mis en place pour qu'ils soient actifs lors des temps périscolaires (accompagnés par Mme Loogen) et sur certains temps de récré (accompagnés par Mmes Frémon et Barré).

Le dispositif des messages clairs est en place sur toute l'école élémentaire.

Ces deux dispositifs nous semblent efficaces et permettent de désamorcer rapidement des situations entre les élèves.

- **Axes projet d'école**

Des actions supplémentaires pour continuer à améliorer le climat scolaire sont prévus dans le nouveau projet d'école en cours de rédaction : axes sur le sentiment d'appartenance, développement du travail d'équipe, développement d'actions favorisant la coéducation.

2) VIE PEDAGOGIQUE

a) Effectifs et structure

Depuis septembre 2025 : 9 radiations / 9 inscriptions

Prévisions pour rentrée 2026 : 55 PS . Plusieurs familles qui n'étaient pas dans les structures d'accueil petite enfance ou dont les enfants ne sont pas nés sur la commune se sont inscrites en Mairie. Donc le chiffre 55 sera susceptible de changer au cours des prochains mois. 39 départs en 6^{ème}. Les perspectives pour la rentrée sont encore trop incertaines pour déterminer à ce jour la configuration des classes de la rentrée prochaine.

Répartition par niveau 2025-2026		Prévisions par niveau 2026-2027	
CYCLE I	160	CYCLE I	163
PS	52	TPS	0
MS	58	PS	55
GS	50	MS	51
CYCLE II	134	GS	57
CP	44	CYCLE II	139
CE1	44	CP	51
CE2	46	CE1	44
CYCLE III	88	CE2	44
CM1	49	CYCLE III	91
CM2	39	CM1	43
TOTAL	382	CM2	48
		TOTAL	393

2b) Projets pédagogiques et activités éducatives

• Evaluations nationales

L'IPS (Indice de Position Sociale) de l'école est de 111 (circonscription : 119, département : 116, académie : 110, national : 106) plutôt hétérogène.

Les outils de lecture et d'analyse des résultats ont permis à l'équipe de dégager les points forts et les points à améliorer de chaque cohorte ayant passé les évaluations.

Les items à améliorer :

	Cycle 1	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Maths	Résolution de problèmes	Résolution de problèmes	Mémoriser des procédures	Mémoriser des faits numériques	Poser et calculer	Espace et géométrie/ nombres et calculs
Français	Manipuler les phonèmes et les graphèmes	Lire à voix haute des mots, un texte	Comprendre un texte lu seul	Mémoriser des temps de conjugaison	: Maîtriser l'accord du verbe conjugué	Orthographe

Les items suivants sont les points forts des cohortes par cycle :

Cycle1 : Comprendre des texte à l'oral / lire et écrire des nombres entiers

Cycle 2 : Comprendre un texte et des phrases à l'oral / Lire et écrire des nombres entiers

Cycle 3 : Savoir trouver des synonymes et des mots de même famille / Ecrire des nombres entiers

Les équipes enseignantes ont travaillé en conseil de cycle pour identifier les raisons de ces difficultés ou réussites, mettre au point des stratégies et utiliser des outils communs afin de faire progresser les élèves sur ces objectifs. Ces analyses seront la base des axes prioritaires du projet d'école en cours de rédaction.

• Projets pédagogiques par cycle

Cycle1 (par Mme Terrance):

Fil rouge de l'année : les sciences

Période 1 : le corps et les 5 sens avec une sortie durant la semaine du gout à la ferme de Pellaussy pour aller cueillir des pommes dans un verger et les déguster en classe

Période 2 : l'air et le vent. Sortie au cinéma et marché de Noël

Période 3 : les engrenages avec une sortie à la Halle de la Machine

Période 4 : l'espace avec une sortie à la Coté de l'espace prévue fin mars

Période 5 : l'eau

Nous avons pour projet d'organiser durant la dernière période une journée science pour clôturer ce projet annuel durant laquelle les parents seront invités à faire des expériences scientifiques avec les enfants.

Comme chaque année, la chorale se tiendra le 12 mai 2026 ainsi que le bal le 23 juin 2026 au canal des deux mers.

Cycle 2 (Par Mme Ouvrieux):

✓ Rencontres intergénérationnelles :

Deux rencontres sont prévues entre les classes de CP et les personnes âgées de la commune :

- La première rencontre (mardi 31 mars) sera un moment d'échanges sur la vie d'autrefois autour d'un goûter.
 - Une deuxième rencontre (mardi 30 juin) sera organisée fin juin et permettra cette fois-ci de partager autour des chants. A cette occasion les enfants vont découvrir des chansons d'autrefois et interpréteront en retour un chant appris avec Adèle, notre intervenante en musique.
- ✓ Rallye mathématiques : la dernière séance du rallye aura lieu la semaine prochaine. Les élèves sont répartis en petits groupes de 5 ou 6 élèves et sont invités à coopérer pour résoudre des problèmes de recherche en équipe.

La classe de CE2 de Mme Jean participera également à la semaine des mathématiques et au concours Calculatrice.

- ✓ Cross : Le jeudi 16 avril, tous les élèves du cycle 2 prendront part à une course d'endurance qui se déroulera sur le stade, à côté du lac du bocage.
- ✓ Semaine sans écran : Lors de la première semaine de juin, toutes les classes mettront en place des actions visant à proposer des alternatives aux écrans.
- ✓ Participation de toutes les classes de cycle 2 au prix des incorruptibles . les classes de CE1 et de CE1/CE2 participeront également à un concours d'illustration en lien avec les livres lus.
- ✓ Concours d'illustrations :

Certaines classes participeront également à un concours de dessin organisé en partenariat avec le centre de loisirs, sur le thème du voyage.

- ✓ Dans le cadre du projet Chloriss, la classe de Mme Jean plantera des graines, comme l'a fait l'astronaute Sophie Adenot dans l'espace.
 - ✓ Sorties de fin d'année : Spectacle Odysseus : « Nos petits penchants »
- Jeudi 28 mai : la classe de CE1 et la classe de CE1/CE2
 - Vendredi 29 mai : les 2 classes de CP et la classe de CE2

Les élèves assisteront à un spectacle de marionnettes intitulé « nos petits penchants ».

Dans ce spectacle, les marionnettes en laine représentent quelques habitants d'un immeuble qui essaient, chacun à leur manière, d'accéder au bonheur. C'est un spectacle qui invite à se questionner sur le bonheur et à réfléchir aux différentes façons d'y accéder.

Musée du Lherm : CP le 25 juin

Les élèves découvriront des objets de la vie d'autrefois et participeront à un atelier de fabrication de pain.

Le village Gaulois : classe de CE1, CE2 et CE1/CE2, le 25 juin

Les élèves visiteront le village Gaulois durant la matinée et participeront ensuite à 2 ateliers créatifs l'après-midi : fabrication d'une bourse en cuir, reconstitution d'une poterie, ...

Spectacle de musique : le mardi 2 juin

Cycle 3 (par Mme Derambure):

- Spectacle de musique
- Semaine sans écran
- Projet Chloriss (Mme Saintagne et Mme Barré)
- Les incorruptibles
- Rallye maths (Mme Derambure)

- Piscine (Lundi : Mme Saintagne + CM1 Mme Barré et Jeudi : Mme Derambure et Mme Domingues)
- Jeu des 3 figures (Mme Saintagne et Mme Barré)
- Les petits champions de la lecture
- Sortie au parc de la Préhistoire

-

2)c) Parcours de l'élève

• Cérémonie de passage

En partenariat avec la municipalité, l'équipe enseignante organisera le mercredi 1^{er} juillet à 19h au Canal des Deux Mers une cérémonie symbolique de passage.

Cette cérémonie concernera les élèves actuels de GS et ceux de CM2.

La municipalité offrira à cette occasion un livre et une surprise aux élèves de GS. Les élèves de CM2, futurs collégiens, se verront offrir la calculatrice qui leur sera demandée dans les fournitures pour la 6^{ème} et une surprise.

2)d) Aide, élèves à besoin éducatifs particuliers

CLAS : dispositif proposé par le pôle jeunesse. Point par Mme MARTIN

L'organisation a été perturbée et est retravaillée car il y a eu des changements au niveau des référents. Le CLAS est présent pour remotiver les élèves et les accompagner dans leurs difficultés. 12 enfants au cycle 2 et 8 enfants au cycle 3 sont actuellement inscrits

Le CLAS travaille en partenariat avec l'école et les familles. Il est important que les enfants soient volontaires et partenaires du dispositif.

AESH :

Une AESH est en congé maternité depuis janvier jusqu'à la rentrée de septembre.

Une nouvelle AESH a été recrutée et positionnée sur notre école depuis le 9 mars .

Il y a donc 5 AESH en poste effectif sur l'école pour 7 enfants notifiés avec AESH individualisée, 10 enfants notifiés avec AESH mutualisée.

Les AESH sont déployées de façon à accompagner au mieux les élèves notifiés. Elles connaissent tous les enfants notifiés afin de pallier aux absences éventuelles des enfants ou de l'une d'entre elle.

Mme FRÉMON essaye d'organiser au mieux les accompagnements en fonction des moyens disponibles et des besoins des élèves en fonction de leur emploi du temps. Les AESH font preuve d'une grande souplesse et d'un fort engagement malgré des conditions difficiles et des emplois du temps fluctuants (version 24). L'équipe enseignante les en remercie.

3) SANTÉ, SECURITE, EQUIPEMENT

a) Santé des élèves

29 enfants bénéficient d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) sur le groupe scolaire.

La PMI (Protection Maternelle Infantile) de secteur n' a pas commencé les dépistages pour les enfants de 3-4 ans.

L'infirmière scolaire de secteur est Mme Aurélie CAZAL, basée au collège de Fenouillet, n'a pas commencé les visites auprès des grandes sections.

A ce jour, nous ne savons pas si ces dépistages auront bien lieu cette année.

3 b) Sécurité

Tous les exercices effectués à ce jour (1 incendie et 2 PPMS) se sont bien déroulés dans le calme et les temps impartis d'évacuation ou de confinement en coopération avec tous les services municipaux. Une délégation de parents d'élèves élus a pu assister à ces différents exercices en tant qu'observateur et partenaire.

3)c) Travaux

Une liste de souhaits de travaux et d'aménagement est en cours d'élaboration et sera donnée à la nouvelle municipalité dès qu'elle aura pris ses fonctions.

Bilan énergétique : quelles ont été les conclusions concernant le groupe scolaire, qu'y a-t-il de prévu pour pallier aux éventuelles vagues de chaleurs afin d'éviter, comme l'an passé, une fermeture de certaines classes de maternelle ? Mme BEN BELAID n'a pas eu de retour et ne peut pas apporter de réponse à ce jour.

Une fissure entre les bâtiments de l'école maternelle existe et a été signalée depuis quelques années. Une fuite se produit à ce niveau dès qu'il pleut abondamment. L'équipe éducative est inquiète face à ce problème et souhaiterait avoir des informations à ce sujet essentiellement quant à la sécurité de ce lieu stratégique de passage.

Concernant la fissure, une observation a été réalisée par les services techniques municipaux. La fissure n'a pas évolué d'après leur constatation. La réparation sera examinée lorsque des travaux de réhabilitation énergétique seront peut-être prévus en 2026-2027.

4) COOPERATIVE SCOLAIRE

❖ Bilan coopé maternelle :

Solde sur le compte : Le 01/03/26 : 9113€

Recettes :

- Bénéfices des photos répartis avec l'élémentaire : 964 €
- Bénéfices du marché de Noël : 900 €
- Subvention Mairie répartie au nombre d'élève en septembre 2025 : 2198 €
- **TOTAL RECETTES : 4062€**

Dépenses :

- Cinéma pour 6 classes 432€
- Matériel pédagogique : 115€
- **TOTAL DEPENSES : 547€**

Remarques : Dépenses à venir

- sortie scolaire à la cité de l'espace pour 3 classes (3 autres classes sont payées par un projet départemental)
- achat d'albums pour la BCD de l'école à hauteur de 250€
- matériel pédagogique sport
- matériel pédagogique art

Pour information -> sortie à la halle de la machine pour les 6 classes, coût de la sortie 1776€ (entrées + transport) financé par la subvention « sortie de fin d'année maternelle » de la mairie.

❖ Point coopérative scolaire (partie élémentaire) :

Point coopérative scolaire (partie élémentaire) au 10/03/2026

(Rappel du solde bancaire au 01/09/2025 : 5248,01€)

Présentation des dépenses et des recettes depuis le dernier conseil d'école (10/11/25) :

Détail :	Dépenses	Recettes
● Bénéfice des photos de classes (école entière) : 2287.50€ (1323.40€ pour l'élémentaire et 964.10 € pour la maternelle)	964.10	2287.50
● Cinéma Noël cycle 3	308.00	
● Cinéma Noël cycle 2	408.00	
● Régularisation avec la maternelle pour les participations des familles à la coopérative scolaire (fratries)	148.00	
● Subvention mairie année 2025 : 5617 € (dont 2198.94 € pour la maternelle)	2198.94	5617.00
● Participation mairie à la classe découverte des CP, en 2025		1395.60
● Acompte sortie au village gaulois (classes de CE1 et CE2)	433.20	
● Repas cantine, journée immersion au collège (CM2)	186.60	
● Goûter de Noël (classe de CM)	27.51	
● Jeux de cour « Roule partout »	555.00	
	5229.35	9300.10

Solde sur le dernier relevé bancaire du 31 janvier 2026 : 13995.12

Les chèques en cours : - 4828.34

(détail : 450 + 11.99 + 964.10 + 408 + 148 + 2198.94 +
433.20 + 186.60 + 27.51 = 4828.34)

Solde disponible au 10 mars 2026 : = 9166.78

Les dépenses à venir connues à ce jour : 3265.80€

Détail :

Paiement du solde de la sortie au village gaulois (CE) : 1010.80€

Sortie au musée du Lherm (CP) : 600.00€

Sortie au parc de la préhistoire (CM) : 855.00€

Spectacle Odyssud (cycle 2) : 800.00€

Séance levée à 20h15

Secrétaire de séance : Mme BARRE

Compte rendu rédigé par : Rozenn BARRE

Date et signature, 10/03/2026

